

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра теорії фізичного виховання фітнесу та рекреації



Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,
проф. Гаврилюк С. В. *СГМУ*

Протокол № 6

від «15» березня 2017 р.

№6.15032017662

СПОРТИВНІ ІГРИ НАРОДІВ СВІТУ

ПРОГРАМА


вибіркової навчальної дисципліни


підготовки	спеціаліста
галузь знань	01 Освіта
спеціальності	014 Середня освіта 017 Фізична культура і спорт
освітні програми	Середня освіта: фізична культура Фізична культура і спорт

Луцьк – 2017

Програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри народів світу» для студентів спеціальності: 014 Середня освіта. 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання на базі підготовки спеціалістів.

"29" серпня, 2016 р. 17 с.

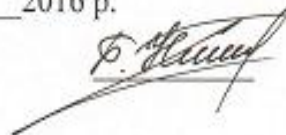
Розробники: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації  Швай О.Д.

Рецензент: канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-масової, та туристичної роботи  Романюк В.П.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації протокол

№ 1 від 30.08. 2016 р.

Завідувач кафедри:



Бєлікова Н.О.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я

протокол № 2 від 14.09 2016 р.

Голова науково-методичної комісії факультету



Мудрик Ж.С.

Програма навчальної дисципліни

схвалена науково-методичною радою університету

протокол № від 2016 р.

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри народів світу» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста. Спеціальності: 014 Середня освіта 017 Фізична культура і спорт

Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіти знаннями про характерні особливості нетрадиційних занять фізичною культурою та спортом.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Спортивні ігри народів світу» має тісні зв'язки з такими дисциплінами як основи економічної теорії, маркетинг, менеджмент, спортивні ігри, фізична реабілітація, спортивні споруди та тренажери, спортивна психологія, управління та організація спортивно-масової роботи, основи права, олімпійський спорт, основи підприємництва та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Виникнення та розвиток СІНС в світі та Україні.
2. Техніко-тактичні дії. Правила змагань.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивні ігри народів світу» є надання майбутнім спеціалістам з фізичного виховання необхідних знань про нові види рухової активності, які ще не знайшли широкого відображення в практичній роботі вчителя, тренера, однак є привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни “ Спортивні ігри народів світу ” полягають у наданні студентам базових знань при висвітленні основ нетрадиційних видів спортивних ігор, Природне ставлення людей до фізичного удосконалення, до оздоровлення спонукає спеціалістів у галузі фізичної культури вести пошук нових засобів і методів досягнення цих цілей.

Відомі види фізичних вправ, що добре себе зарекомендували, традиційно лишаються у арсеналі засобів фізичної культури. Однак пошук шляхів підвищення ефективності оздоровчо-фізкультурних заходів, формування у людей постійної потреби у руховій активності передбачає використання нетрадиційних видів спортивних ігор.

Його складових елементів, організації спонсорства, ліцензійної і рекламної діяльності у сфері фізичної реабілітації. Якщо раніше керівники оздоровчих закладів майже не задумувались про фінансові аспекти діяльності своїх організацій, оскільки кошти регулярно надходили із державного чи профспілкового бюджету, то з переходом до ринкових відносин питання фінансування фізкультурно-оздоровчих клубів чи центрів стало одним з першочергових.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : історію виникнення окремих видів спортивних ігор, які є нетрадиційними в практичній діяльності вчителя фізичної культури; взаємозв'язок сучасних видів рухової активності та видів спорту з іншими видами спорту, та з іншими сферами професійної діяльності вчителя фізичної культури, тренера-викладача; значення занять та вплив нетрадиційних видів спорту на організм людини; організацію та методику проведення занять із використанням нетрадиційних видів спортивних ігор.

вміти : застосовувати нетрадиційні види спортивних ігор при проведенні різних форм занять в загальноосвітній школі та ДЮСШ; планувати, оцінювати ефективність, здійснювати контроль за застосуванням нетрадиційних видів спортивних ігор.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин / 3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Виникнення та розвиток СІНС в світі та Україні.

Тема 1. Взаємозв'язок сучасних нетрадиційних видів спортивних ігор з іншими видами спорту та іншими сферами професійної діяльності вчителя фізичної культури, тренера – викладача.

Спортивні ігри народів світу їх взаємозв'язок з сучасними видами спорту. Використання спортивних ігор в діяльності фахівця з фізичної культури та спорту. Розвиток спортивних ігор народів світу в Україні та на Волині. Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд. Результати чемпіонатів світу та Європи з спортивних ігор. Характеристика неолімпійських видів спортивних ігор.

Тема 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу в світі та в Україні. Правила гри.

Історія виникнення та розвиток бейсболу. Основні правила гри. Судді та їх обов'язки. Особливості техніки та тактики гри. Функції гравців на майданчику.

Тема 3 Історія виникнення та розвиток пляжного футболу волейболу та гандболу. Організація і проведення змагань .

Особливості гри в нападі та захисті. Правила та суддівство змагань з пляжного футболу волейболу та гандболу. Техніко-тактичні дії гравців на майданчику.

Тема 4. Історія спортивної гри алтимат фрізбі. Основні правила гри.

Поява та розвиток спортивної гри алтимат фрізбі в Україні. Правила гри та суддівство змагань. Функції гравців на майданчику.

Тема 5. Історія виникнення та розвиток на Україні дартсу, більярду та гольфу. Основні правила гри .

Історія виникнення та розвиток на Україні дартсу, більярду та гольфу.

Основні правила гри . Різновидності більярду та гольфу.

Тема 6. Сквош. Історія розвитку основні правила гри. Історія виникнення спортивної гри лапта. Правила змагань. Навчання основним технічним прийомам гри.

Історія виникнення та розвиток гри сквош. Правила гри та суддівство змагань. Виникнення спортивної гри лапта. Міні лапта правила змагань.

Тема 7. Історія спортивної гри алтимат фрізбі. Основні правила гри.

Поява та розвиток спортивної гри алтимат фрізбі в Україні. Правила гри та суддівство змагань. Функції гравців на майданчику.

Тема 8. Історія виникнення та правила гри петанк.

Історія виникнення гри петанк в світі та Україні. Особливості гри в петанк. Спеціалізація та функції гравців. Правила та суддівство змагань в петанк.

Тема 9. Історія виникнення та етапи розвитку городошного спорту в Україні. Правила змагань

Поява городошного спорту. Правила гри. Розвиток городошного спорту у світі, на Україні та на Волині.

Тема 10. Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд.

Участь команд України в нетрадиційних видах спортивних ігор.

Результати чемпіонатів світу та Європи з спортивних ігор. Характеристика не олімпійських видів спортивних ігор.

Змістовий модуль 2. Техніко-тактичні дії. Правила змагань.

Тема 1. Ознайомлення з ігровими прийомами гри футволей. Оволодіння технікою прийому та передачі м'яча. Удари по мячу. Зупинка м'яча.

Тема 2. Особливості техніки та тактики у грі футволей. Функції гравців в

грі. Технічні та тактичні дії гравців в нападі та захисті.

Тема 3. Навчання основним технічним прийомам спортивної гри алтимат фрізбі. Прийом та передача фрізбі. Тактика гри.

Тема 4. Навчання основним технічним прийомам гри сквош . Техніка подачі та прийому м'яча.

Тема 5. Навчання основним технічним прийомам гри лапта. Техніка виконання удару по м'ячу. Ловіння м'яча. Кидок та передача м'яча.

Тема 6. Особливості техніки та тактики спортивної гри петанк. Оволодіння технікою кидка.

Тема 7. Стрітбол. Особливості техніки та тактики гри. Передачі м'яча, кидок в корзину, подвійний крок.

Тема 8. пляжний футбол, гандбол основи техніки та тактики гри. Передачі м'яча, удари та кидки по воротах.

Тема 9. пляжний волейбол. Передачі та подачі мяча, нападаючий удар, блок.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання

1) поточний контроль (поточне опитування на лекціях, практичних заняттях);

2) періодичний контроль або проміжний контроль в кінці тематичного блоку (модульна контрольна робота у вигляді тестових завдань);

3) підсумковий контроль (проводиться в кінці вивчення курсу у формі заліку).

5. Список джерел літератури

Основні:

1. Драло И. Л. Волейбол : учебное пособие для тренеров / И. Л. Драло. – М. : 2001. – 78 с.

2. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2002. – 264 с.
3. Костарев А.Ю, - Лапта. Тактическая и техническая подготовка игроков /А.Ю.Костарев, Л.Г. Гусев, В.И. Шемелинин- Уфа:БГПИ,1996.-40с.
4. Казанов С. В. Спортивные игры, Энциклопедический справочник / С.В. Казанов – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
5. Крюген Е.С. Нетрадиционные виды гимнастики в массовой физкультурно-оздоровительной работе / Е,С. Крюген, Л.Т. Кудашова, А.А. Сомкин, О.М. Малишева – Санкт-Петербург: СПОГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1994. – 75с.
6. Костарев А.Ю. Особенности соревновательной деятельности игроков в лапту / А.Ю. Костарев, Мастер республ. Научн. –метод. И информ. Центра физкульт. И спорта.- 1998. с. 52-53.
7. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов – К. : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
8. Козіна Ж.Д. Спортивні ігри / Козіна Ж.Д. – І т. 2010.
9. Солопчук М. С. Нетрадиційні види занять фізичними вправами у фізкультурно-оздоровчій роботі з людьми середнього та похилого віку / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1999. – 72 с.
10. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно -видавничий відділ, 2006. – 104 с.
11. Петанк (правила игры изд. Регион- Про, Регион), 2006.- 28 ст.
12. Нікітін А.М. Соціальні аспекти розвитку нетрадиційних і національних видів спорту серед молоді / А.М. Нікітін, Е.С. Утішева

Матер. Міжнародн. Форуму "Молодь-Наука-Олімпізм."- М., 1998, с. 169-170.

13. Задворнов К.Ю. До питання теоретичного обґрунтування стратегії становлення нового олімпійського виду спорту в країні / К.Ю. Задворнов-Вісник академії. Вип.1 – СПб: СПбГАФК ім. П.Ф.Лесгафта, 1999, с. 41-45.

Додаткові:

1. Казанов С. В. Спортивные игры, Энциклопедический справочник / С.В. Казанов – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.

2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.

3.Оранский И. В. Восточные единоборства /И.В. Оранский – М.: Советский спорт, 1990. – 75с.

4. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.

5. Нормативна база Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту// <http://www.kmu.gov.ua/sport/control/uk/doccatalog/list?currDir=91030> (Перегляд – 7.08.2009)

6. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.