

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор СНУ імені Лесі Українки

Анатолій ЦЮСЬ

« 14 » 04 2020 р.



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та  
установ  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Схвалено Вченою радою  
СНУ імені Лесі Українки  
протокол 5 від 14. 04 . 2020 р.

## **Преамбула**

Освітня діяльність Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державної Національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», керується положеннями Статуту, Правилами внутрішнього розпорядку СНУ імені Лесі Українки та іншими нормативно-правовими актами.

Код та найменування спеціальності – спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти – післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації)

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – спеціалізації відсутні**

**Освітня програма: «Розвиток фахових компетентностей вчителів біології»**

Розвиток професійних компетентностей вчителя, відповідність рівня його педагогічної діяльності сучасним вимогам суспільства – ключове завдання реформування традиційної системи освіти в Україні, яка, базуючись на вимогах Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти, розбудовується в напрямку пошуку технологій розкриття резервів творчого потенціалу вчителів, їх успішної професійної реалізації. У Законі України «Про освіту» чітко зафіксовано, що «педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру».

На сучасному етапі розвитку освіти виникла потреба у підготовці компетентного педагога, здатного не лише адаптуватися до постійних нововведень у навчально-виховний процес, але й удосконалювати їх, творчо підходити до розробки власних методик та технологій навчання.

Професійна компетентність педагога передбачає наявність професійних знань, умінь і навичок, забезпечення мобільності та поповнення професійних особистісних знань, гнучкості під час застосування методів теоретичної та способів практичної діяльності, критичності мислення, саморефлексії, прагнення до безперервного професійного зростання.

Майбутній вчитель біології має володіти знаннями, уміннями і навичками які забезпечать «розвиток активності, самостійності, творчих можливостей кожного школяра, оскільки суспільство потребує особистостей, здатних свідомо діяти, приймати власні рішення, швидко адаптуватися до змін».

Метою сучасної шкільної біологічної освіти є створення біологічними предметами умов для розвитку особистості, яка усвідомлює власну відповідальність перед суспільством для збереження життя на Землі,

формування екологічної культури, духовного й фізичного здоров'я кожної конкретної людини.

Зважаючи на те, що зміст та структура біологічних предметів має відповідати сучасному рівню розвитку наук, а також бути віддзеркаленням сучасного світового рівня розвитку наукової дисципліни, яку викладає вчитель у закладі освіти, ми запроваджуємо підвищення кваліфікації вчителя біології та здоров'я людини.

У процесі опанування освітньої програми слухачі матимуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, виконуватимуть самостійну та індивідуальну роботу, набуватимуть необхідних нових знань та практичних навичок, удосконалюватимуть сформовані та набуватимуть нових компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Навчання слухачів не заважатиме проведенню занять зі студентами навчально-наукового центру післядипломної освіти та студентів медико-біологічного факультету, оскільки розклад буде попередньо узгоджуватись із відповідними деканатами та індивідуальним розкладом занять викладачів.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 1 кредит ЄКТС; термін навчання – 1 тиждень.**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – немає.**

Основною метою освітньої діяльності Університету за програмою підвищення кваліфікації «**Розвиток фахових компетентностей вчителів біології**» є опанування змісту навчальних дисциплін із біології та здоров'я людини; набуття вмінь та навичок організації навчального процесу, творчого використання знань при розробці спеціальних навчальних курсів у загальноосвітніх навчальних закладах, оволодіння методикою викладання біологічних дисциплін, використання інноваційних методів навчання; здійснення планування та самоорганізації власної професійної діяльності у середній школі.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти здобувач післядипломної освіти:**

**Інтегральна компетентність (ІНТ) –** Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Загальні компетентності (ЗК):**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
6. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.
7. Здатність навчатись та навчати.



8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
10. Здатність працювати автономно та в команді.
11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
12. Здатність бути критичним і самокритичним.

#### **Фахові компетентності (ФК):**

1. Здатність використовувати фундаментальні біологічні знання у сфері професійної діяльності для постановки та вирішення нових задач.
2. Здатність самостійно виявляти проблему, ставити задачу і виконувати дослідження при вирішенні конкретних завдань з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.
3. Здатність професійно формулювати аргументовані висновки та рекомендації, оформляти, представляти і доповідати результати науково-дослідних робіт.
4. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для вирішення практичних задач у процесі збору, опрацювання та аналітичного узагальнення інформації.
5. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення знань та вмінь, навчання та саморозвитку вчителя біології та здоров'я людини.
6. Здатність організувати власну діяльність як складову колективної діяльності, готовність до педагогічного спілкування і творчого вирішення комунікативних завдань.
7. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки при виникненні небезпечних ситуацій.
8. Здатність створювати оптимальне освітнє середовище для учнів та студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
9. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення (учнівської молоді) щодо формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності.
10. Здатність використовувати знання та сучасні технології навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів та студентів.
11. Здатність дотримуватись норм професійної етики, культури міжособистісних відносин, вміння уникати конфліктів.
12. Здатність розуміти процеси життєдіяльності організму людини та виховувати свідоме ставлення до власного здоров'я.
13. Здатність застосовувати екологічні знання і досвід у професійних і життєвих ситуаціях в урбанізованих та техногенних середовищах, володіти основами екологічної безпеки..

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

По закінченню курсів підвищення кваліфікації за програмою «Методи та засоби формування фахових компетентностей вчителів при вивченні біології та

здоров'я людини слухачі отримують свідоцтво з підвищення кваліфікації для проходження атестації педагогічних працівників закладів освіти відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Слухачі курсів підвищення кваліфікації володітимуть необхідними фаховими компетентностями та отримують можливість на високому професійному рівні викладати біологію, природознавство та здоров'я людини.

#### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Освітня програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів та освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст», «Магістр»: вчитель біології закладів середньої освіти.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Основними видами контролю якості освіти є поточний та підсумковий. Поточний контроль передбачає: перевірку знань у вигляді тестування, експрес-опитування, наукових презентацій із використанням мультимедійної техніки, індивідуальні роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку (письмово або усно). Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою ECTS.

Керівник проєктної групи



Лариса КОЦУН