

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор з навчальної роботи

проф. Гаврилюк С. В.

[Signature] 20 13 р.

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Підготовки бакалавра

Галузь знань – 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Напряму 6.010201 Фізичне виховання; 6.010202 Спорт;

6.010203 Здоров'я людини

*Прездтверджено на засіданні
кафедри теорії фізичного виховання,
фізичної та рекреації
членими № від 18.09.2013р
Зав. кафедри Б.Насіф Беліхове Н.О.*

Луцьк – 2013

Програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» для студентів за напрямом підготовки фізичне виховання, спорт, здоров'я людини. 27. 08. 2013р. 18 с.

Розробники: Цюпак Ю.Ю. , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивних ігор.

Рецензент: Добринський В.С., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри спортивних ігор.

протокол № 1 від 29.08. 2013р.

Завідувач кафедри: Ю. Цюпак (доц. Цюпак Ю.Ю.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією Інституту фізичної культури та здоров'я

протокол № 1 від 30. 08. 2013р.

Голова науково-методичної

комісії інституту

Ж. Мудрик

(доц. Мудрик Ж.С.)

Програма навчальної дисципліни

схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 3 від 20 . 11 . 2013р.

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму «здоров'я людини, фізичне виховання, спорт».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні питання теорії спортивних ігор, методика навчання і тренування в спортивних іграх, формування професійно–педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Спортивні ігри з методикою викладання» має тісні зв'язки з такими дисциплінами як теорія та методика фізичного виховання, спортивна фізіологія, спортивні споруди та тренажери, спортивна психологія, управління та організація спортивно-масової роботи, олімпійський спорт та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль I. Гандбол(історія, техніка, тактика, методика навчання)

Змістовий модуль II. Теніс, настільний теніс (історія, техніка, тактика, методика навчання)

Змістовий модуль III. Організація та проведення занять та змагань з спортивних ігор в школі

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» є – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для організації та проведення різноманітних форм навчально-тренувального процесу та вмінь організатора секційної роботи з спортивних ігор (баскетбол, гандбол, футбол, волейбол, настільний теніс, теніс).

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» полягають у наданні студентам базових знань з основ техніки, тактики спортивних ігор, особливостям методики проведення

уроків з фізичної культури, навчально-тренувальних занять з спортивних ігор з дітьми різного шкільного віку.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати** :

1. Історію виникнення та розвитку спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, теніс, гандбол).
2. Техніку основних ігрових прийомів спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настільний теніс, теніс).
3. Тактику ігор.
4. Методику навчання основних ігрових прийомів техніки і тактики ігор.
5. Правила, організацію та проведення змагань.

вміти :

1. Скласти конспект заняття з спортивних ігор та провести його.
2. Організувати та провести змагання з спортивних ігор.
3. Організувати роботу спортивного клубу з цих видів спортивних ігор.
4. Зробити аналіз проведеного заняття.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин / 3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Гандбол(історія, техніка, тактика, методика навчання)

Тема 1 Історія виникнення, еволюція розвитку та сучасний стан гандболу в Україні та у світі. Зародження та розвиток гандболу у світі, в Україні. Зародження й перспективи розвитку пляжного гандболу. Етапи розвитку гандболу. Розвиток гандболу як олімпійського виду спорту.

Тема 2. Техніка та методика навчання основним технічним прийомам гри в гандбол. Класифікація прийомів техніки гри в нападі та ахисті. Аналіз основних прийомів техніки гри. Методика та засоби навчання основних прийомів техніки гри.

Тема 3. Тактика гри та методика навчання основних тактичних дій гри в гандбол. Основи спортивної тактики. Основні поняття: стратегія, тактика.

Індивідуальні, групові, командні, тактичні дії в нападі. Індивідуальні, групові, командні, тактичні дії в захисті. Методика навчання прийомів тактики гри в гандбол (методи та засоби).

Тема 4. Правила гри та методика суддівства. Еволюція правил гри. Міжнародні правила гри. Методика суддівства.

Тема 5. Організація та проведення змагань з гандболу. Значення змагань. Види і характеристика змагань. Документи, необхідні для проведення змагань. Склад суддівської бригади для проведення змагань. Обов'язки суддів.

Змістовий модуль II. Теніс, настільний теніс (історія, техніка, тактика, методика навчання)

Тема 6. Історія розвитку та правила змагань з настільного тенісу.
Техніка гри в настільний теніс. Зародження та розвиток гри. Види та характер змагань. Учасники гри. Місце змагань, обладнання, інвентар. Правила гри. Основні техніко - тактичні прийоми гри в настільний теніс: стійка, переміщення, удари по м'ячу, подачі.

Тема 7. Історія розвитку та правила змагань з тенісу. Техніка гри в теніс. Зародження та розвиток гри. Види та характер змагань. Учасники гри. Місце змагань, обладнання та інвентар. Правила гри. Основні технічні прийоми гри в теніс: стійка, переміщення, удари по м'ячу, подачі.

Змістовий модуль III. Організація та проведення занять та змагань з спортивних ігор в школі

Тема 8. Основи навчання техніці, тактиці, ігровій та змагальній діяльності в спортивних іграх в школі. Основи теорії навчання навичкам гри. Чинники, що обумовлюють успішність навчання техніко-тактичним діям. Структура навчання навичкам гри і розвитку фізичних якостей. Формування спеціальних знань в процесі навчання спортивним іграм.

Тема 9. Зміст, форми організації і методика проведення занять з спортивних ігор в школі. Урок – основна форма організації занять. Методи

організації учнів на уроці. Особливості проведення занять з спортивних ігор із школярами різного віку. Організація, зміст і методика секційних занять.

Тема 10. Змагальна діяльність у спортивних іграх і системи змагань.

Структура змагальної діяльності. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності. Управління змагальною діяльністю та принципи побудови і проведення змагань. Способи проведення змагань по спортивним іграм.

Тема 11. Планування та облік навчально-спортивної роботи з спортивних ігор.

Планування спортивного тренування. Побудова тренувального процесу в річному циклі. Побудова тренування в мікроциклах, Комплексний контроль (контроль змагальної, тренерівочної діяльності; змістта організація етапного, текущего, оперативного контролю).

Тема12. Сучасний стан розвитку спортивних ігор та аналіз результатів останніх Чемпіонатів України, Європи, Світу.

Тема 13. Організація відбору дітей у спортивні секції для занять спортивними іграми. Етап початкової підготовки, відбір і орієнтація. Етапи попередньої та спеціалізованої базової підготовки, відбір і орієнтація.

Тема 14. Аналіз застосування засобів відновлення працездатності у процесі тренувальних занять і змагань з спортивних ігор. Засоби відновлення й стимуляція працездатності. Управління працездатності і відновлюваними процесами.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання – *екзамен.*

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання

1) поточний контроль (поточне опитування на лекціях, лабораторних заняттях, здача контрольних нормативів);

2) періодичний контроль або проміжний контроль в кінці тематичного блоку (модульна контрольна робота у вигляді тестових завдань);

3) підсумковий контроль (проводиться в кінці вивчення курсу у формі екзамену).

5. Список джерел:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. /С.Н. Андреев – М.: Просвещение, 1986. – 144с.
2. Бабушкин В.В. Специализация в спортивных играх. / В.В. Бабушкин – К.: Здоров'я, 1991. – 161с.
3. Бабушкін В.В. Баскетбол у вузі. / В.В. Бабушкін – Харків: основа, 1992. – 166с.
4. Байгуков Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. /Ю.П.Байгуков, А.Н. Романин – М.: ФиС, 1979. – 160 с.
5. Белиц-Гейман. Теннис. / Белиц-Гейман. – М.: ФиС, 1954. – 324с.
6. Бесков К.И. Футбол. / К.И. Бесков – М.: ФиС, 1984. – 79с.
7. Бондаренко В.М. Баскетбол. / В.М. Бондаренко – Івано-Франківськ, 1997 – 120с.
8. Вихров К.Л. Подготовка футбольного арбитра. / К.Л. Вихров – К.: Здоров'я, 1987. – 200с.
9. Гарбалаускас Ч.Л. Игра в ручной мяч / Ч.Л. Гарбалаускас – Москва : Просвещение, 1988.– 174 с.
10. Губенко А.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу. / А.Я. Губенко – М.: ФиС, 1998.-108с.
11. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. / Ю.Д. Железняк – М.: ФиС, 1976. – 64с.
12. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки в футболе. / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский – Киев: Здоровье, 1985. – 210с.
13. Иванов В.С. Теннис на столе. / Иванов В.С. – М., ФиС, 1970. – 159 с.
14. Игнатьева В.Я. Гандбол. / В.Я. Игнатьева. – М.: ФиС, 1993. – 198с.
15. Игнатьева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в дедско-юношеских спортивных школах. /В.Я. Игнатьева. // Методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
16. Игнатьева В.Я. Гандбол. / В.Я. Игнатьева. //учебник – М. : Физическая культура, 2008. – 384 с.
17. Качалин Г.Д. Тактика футбола. / Г.Д. Качалин – М.: ФиС, 1986. – 128с.
18. Кнышов А.К. Организация и судейство соревнований по гандболу. / А.К. Кнышов. //
19. Лаптев А.П. Режим футболиста. / А.П. Лаптев – М.: ФиС, 1985 – 80с.
20. Латышкевич Л.А., Лебедь Ф.Л., Основа А.А., Ткачук В.Г. Гандбол. / Л.А. Латышкевич, Ф.Л. Лебедь, А.А. Основа, В.Г. Ткачук – К.: Рад. школа, 1989. – 113с.
21. Мазола Р.С., Приступа Є.Н., Вацеба О.М. Індивідуальне тренування баскетболістів. / Р.С.Мазола, Є.Н. Приступа, О.М. Вацеба – Львів, 1993. – 90с.
22. Олещук В.В. Навчання основних прийомів при в ручний м'яч. / В.В. Олещук – Луцьк, ВДУ; 1998. – 84с.

23. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. /В.М.Платонов, М.М. Булатова //навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 1985 – 320 с.
24. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт. / В.Н.Платонов, С.И. Гуськов – К.: Олимпийская литература, 1997. – С.215-218.
25. Поляковський В.І. Баскетбол у школі. / В.І. Поляковський – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 117с.
26. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. / Ю.И. Портных – М.: ФиС, 1986. – 320с.
27. Правила змагань з баскетболу. – К.: 1999.
28. Правила змагань з волейболу.- К.: 2000.
29. Правила соревнований. Настольный теннис. – М., ФиС, 1975. – 48 с.
30. Правила соревнований. Теннис. – М., ФиС, 1975 – 48с.
31. Прогнозирование способности футболиста // М.: ФиС, 1982.- 96с.
32. Демчишин А.П., Артюх В.М. Рухливі і спортивні ігри в школі: / А.П.Демчишин, В.М. Артюх. // Посібник для вчителя – К.: Освіта, 1992. – 175с.
33. Соломонко В.В. Єдиноборство у футболі. / В.В. Соломонко – К.: Здоров'я, 1981. – 88 с.
34. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. / В.В. Соломонко, Г.А. Лисенчук, О.В. Соломонко // Підрччник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 286 с.
35. Спортивні ігри. / За ред. А.В. Івойлова, В.А. Титаря. – Харків: Основа, 1993. – 216 с.
36. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 520с.
37. Спортивные игры. / Под ре. В.Д.Ковалева. – М.: Просвещение.- 1998.- 303с.
38. Філіпов Ю.М., Володарський В.Й. Гандбол. Міжнародні правила змагань. / Ю.М.Філіпов, В.Й. Володарський – Львів: ЛДФК “Атлас”, 1994. – 198 с.
39. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б. М. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 2001. – Ч. 1. – 272 с.

<http://www.спорт.com.ua/гандбол>. <http://www.handball.net.ua>
Спортивна періодична преса (газети, журнали).