

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації



Затверджено

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,
проф. Гаврилюк С. В.

«17»

лютого

2016 р.

Основи науково-дослідної роботи

Програма
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
напряму 6.010201 Фізичне виховання
6. 010202 Спорт
6.010203 Здоров'я людини

Програма навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» для студентів спеціальності напрямку 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010202 «Спорт», 6.010203 «Здоров'я людини» 27 " серпня , 2015 р. - 13 с.

Розробники: **Калитка С. В.**, к.н. з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу і рекреації Східноєвропейського національного університету.

Рецензент: **А.В. Цьось**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання протокол № 5 від 09 . 12 . 2015 р.

Завідувач кафедри:  (Белікова Н. О.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією Інституту фізичної культури і здоров'я протокол № 5 від 5 . 01 . 2016 р.

Голова науково-методичної комісії інституту  (Мудрик Ж.С.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 6 від 17 . 02 . 2016 р.

Вступ

В курсі “ Основи науково-дослідної роботи ” розглядаються основні теоретичні та практичні питання проведення наукової роботи з дітьми в школі та в інших спортивних та навчальних закладах. в курсі систематично викладено основні положення методології та методів наукового дослідження в галузі фізичного виховання та спорту, методів науково-педагогічного дослідження.

Робоча програма навчальної дисципліни “ Основи науково-дослідної роботи ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні основи застосування наукових досліджень у системі фізичного виховання різних верств населення.

Міждисциплінарні зв'язки: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої роботи», «Психологія», «Основи медичних знань», «Гігієна харчування», «Валеологія», «Фізіологія», «Біохімія», «Історія фізичної культури».

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.
2. Характеристика та зміст фітнес-програм із різною руховою активністю.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години / 6 кредитів ECTS.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Основи науково-дослідної роботи” є забезпечити повний обсяг знань основних теоретичних і практичних питань проведення студентами науково-дослідної роботи протягом навчання у вузі, навчити здійснювати експериментальну роботу в школі з учнями, вміти обробити отримані результати та викласти у формі реферату, курсової, дипломної роботи та статті в науковому виданні.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ Основи науково-дослідної роботи ” є забезпечити ефективність підготовки студентів в сфері науково-експериментальної роботи з учнями в школі; сприяти вмінню студентів працювати з літературою та застосовувати різні методи наукового дослідження в ході експериментальної роботи; підготувати висококваліфікованого фахівця, який би міг застосувати теоретичні знання курсу під час педпрактики, написання наукової роботи та в майбутній педагогічній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

1. Загальні вимоги з питань проведення студентами науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання та спорту.
2. Основні методи досліджень у галузі фізичного виховання та спорту.
3. Загальні відомості про аналіз документальних матеріалів та обробку результатів дослідження.
4. Правила написання курсових та дипломних робіт.
5. Теоретичний матеріал в обсязі програми з курсу «Основи науково-дослідної роботи».

вміти :

1. Робити теоретичний аналіз та узагальнення літературних даних, документальних матеріалів.
2. Застосовувати різні методи наукового дослідження в ході експериментальної роботи.
3. Підбирати необхідні методики та методи наукового дослідження відповідно до теми та завдань науково-дослідної роботи.
4. Проводити обробку отриманих даних.
5. Правильно оформити науково дослідну роботу.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Загальні положення про методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті.

Тема 1. Взаємозв'язок наукової, методичної та навчальної діяльності в професійній фізкультурній освіті.

Науково- методична підготовка випускників вузів. Функції науки. Мета науки. Взаємозв'язок наукової, методичної та навчальної діяльності у вузі.

Тема 2. Загальні положення про методи наукового дослідження.

Методи наукового дослідження, які застосовують у фізичному вихованні та спорті. Аналіз літературних джерел та документальних матеріалів. Анкетування, спостереження та педагогічний експеримент. Обробка та аналіз отриманих результатів.

Тема 3. Наука і наукові дослідження.

Науково-технічний прогрес. Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті як навчальна дисципліна. Наука в сучасному суспільстві. Наукові дослідження. Науково-технічна інформація.

Тема 4. Формування теми, мети й завдань наукового дослідження.

Формування теми наукового дослідження. Формування мети й завдань наукового дослідження. Методологія теоретичних та експериментальних досліджень. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків та рекомендацій.

Змістовий модуль II. Характеристика та зміст методів досліджень у фізичному вихованні та спорті

Тема 5. Наукові дослідження у системі фізичного виховання.

Наукове забезпечення фізичної культури. Методи наукових досліджень у теорії фізичного виховання та спорту. Методи математичної статистики.

Тема 6. Методи визначення та оцінки фізичного розвитку.

Основні показники фізичного розвитку. Перцентильний метод визначення рівня фізичного розвитку дітей. Оцінка фізичного розвитку методом індексів. Методи оцінки біологічного віку.

Тема 7. Методи визначення та оцінки функціонального стану дихальної та серцево-судинної систем.

Методи визначення та оцінки функціонального стану дихальної системи. Методи визначення та оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.

Тема 8. Методи визначення та оцінки аеробної продуктивності та фізичної працездатності.

Методи визначення та оцінки аеробної продуктивності. Методи визначення та оцінки фізичної працездатності.

Тема 9. Методи визначення та оцінки нервово-психічного статусу.

Методи оцінки типологічних властивостей вищої нервової діяльності. Оцінка життєвих проявів властивостей нервової системи за методикою Т. Ю. Круцевич. Оцінка психічного стану людини.

Тема 10. Методи визначення та оцінки рухової активності.

Тести для оцінки рівня розвитку сили. Тести для оцінки рівня розвитку швидкості. Тести для оцінки рівня розвитку витривалості. Тести для оцінки рівня розвитку координації. Тести для оцінки рівня розвитку спритності.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання: контрольні роботи, тестові завдання, залік.

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання: практичні заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, самостійні роботи, контрольні роботи, тестові завдання, опитування, залік.

5. Список джерел

Основна література:

1. Алабин В.Г., Скрипко А.Д. Тренажёры и тренировочные устройства в физической культуре и спорте.- Минск : Высшая школа, 1979.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.- М.: ФиС, 1978.- 223 с.
3. Балахнічова Г. В. Технологічні основи організації і методики написання курсових та дипломних робіт зі спеціальності «Фізичне виховання» – Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 62 с.
4. Благущ П.К. Контроль тестирования двигательных способностей.- М.: ФиС, 1982.
5. Бондаревский Е.Я. Методология построения должных норм физической подготовленности.- М.: ВНИИФК, 1983.
6. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.- М.: ФиС, 1980.
7. Гончаренко С. Педагогічні дослідження.- К., 1995.- 45 с.
8. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 264 с.
9. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.- М.: ФиС, 1987.
10. Кочетов А.И. Педагогическое исследование.- Рязань, 1975.- 177 с.
11. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: Учебное пособие для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К.: Олімпійська література, 1999. – 230 с.

12. Романенко В. А. Двигательные способности человека. Донецк: "Новый мир", УКЦентр, 1999. – 336 с.
13. Соболев В.Л., Лахманюк Т.В. Положение о курсовой, дипломной и квалификационной работах по специальности 6.0102 "Физическое воспитание и спорт".- К.: Олимпийская литература, 1996.- 28 с.
14. Сорокин Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах.- М.: Просвещение, 1986.- 128 с.
15. Скалкова Я. Методология и методы педагогического исследования.- М.: Педагогика, 1989.- 224 с.
16. Язловецкий В. С., Шеретта В. В., Воропай Б. В., Соргин Б. В. Наукові дослідження в теорії фізичного виховання і спорту: навчально-методичний посібник. Кіровоград: РУВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2001. – 60 с.

Допоміжна література:

1. Алтер Дж. Наука о гибкости / Дж. Алтер – К.: Олимпийская литература, 2001. – 424 с.
2. Баландин В.И. Прогнозирование в спорте.- М.: ФиС, 1986.
3. Белый И. В., Власов К. П., Клепиников В. Б. Основы научных исследований и технического творчества. – Харків: Вища школа, 1989. –200 с.
4. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. К.: Вища шк., 1997. – 270 с.
5. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, 2000. – 64 с.
6. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте К.: Олимпийская литература, 1997.- С.475-494, С. 554-559.
7. Полонский Б. М. Методы определения новизны результатов педагогических исследований // Сов. педагогика. – 1981. – № 1. – С. 64 – 70.
8. Чкалова О. Н. Основы научных исследований. – К.:, 1978. – 120 с.