

Міністерство освіти і науки України  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації,

проф. Гаврилюк С. В. *СВМУ*

**Протокол № 6**

**від «15» березня 2017 р.**

**№6.15032017654**

## Основи науково-дослідної роботи

### **Програма нормативної навчальної дисципліни**

<b>підготовки</b>	бакалаврів
<b>галузь знань</b>	01 Освіта
<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта 017 Фізична культура і спорт
<b>освітні програми</b>	Середня освіта: фізична культура Фізична культура і спорт

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи»  
для студентів спеціальностей 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і  
спорт 27 серпня, 2016 р. - 12 с.

**Розробники:** **Калитка С. В.**, к.н. з фізичного виховання і спорту, доцент  
кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу і рекреації Східноєвропейського  
національного університету.

**Рецензент:** **А.В. Цьось**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,  
перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри  
теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації  
протокол № 8 від 9. 02. 2017 р.

/Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (Белікова Н. О.)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною  
комісією Факультету фізичної культури, спорту та здоров'я  
протокол № 5 від 15. 02. 2017 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету \_\_\_\_\_ (Мудрик Ж.С.)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою  
університету

протокол № \_\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

## Вступ

В курсі “ Основи науково-дослідної роботи ” розглядаються основні теоретичні та практичні питання проведення наукової роботи з дітьми в школі та в інших спортивних та навчальних закладах. в курсі систематично викладено основні положення методології та методів наукового дослідження в галузі фізичного виховання та спорту, методів науково-педагогічного дослідження.

Робоча програма навчальної дисципліни “ Основи науково-дослідної роботи ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і спорт.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні основи застосування наукових досліджень у системі фізичного виховання різних верств населення.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої роботи», «Психологія», «Основи медичних знань», «Гігієна харчування», «Валеологія», «Фізіологія», «Біохімія», «Історія фізичної культури».

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

1. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.
2. Характеристика та зміст фітнес-програм із різною руховою активністю.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години / 6 кредитів ECTS.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Основи науково-дослідної роботи” є забезпечити повний обсяг знань основних теоретичних і практичних питань проведення студентами науково-дослідної роботи протягом навчання у вузі, навчити здійснювати експериментальну роботу в школі з учнями, вміти обробити отримані результати та викласти у формі реферату, курсової, дипломної роботи та статті в науковому виданні.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ Основи науково-дослідної роботи ” є забезпечити ефективність підготовки студентів в сфері науково-експериментальної роботи з учнями в школі; сприяти вмінню студентів працювати з літературою та застосовувати різні методи наукового дослідження в ході експериментальної роботи; підготувати висококваліфікованого фахівця, який би міг застосувати теоретичні знання курсу під час педпрактики, написання наукової роботи та в майбутній педагогічній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

1. Загальні вимоги з питань проведення студентами науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання та спорту.
2. Основні методи досліджень у галузі фізичного виховання та спорту.
3. Загальні відомості про аналіз документальних матеріалів та обробку результатів дослідження.
4. Правила написання курсових та дипломних робіт.
5. Теоретичний матеріал в обсязі програми з курсу «Основи науково-дослідної роботи».

**вміти :**

1. Робити теоретичний аналіз та узагальнення літературних даних, документальних матеріалів.
2. Застосовувати різні методи наукового дослідження в ході експериментальної роботи.
3. Підбирати необхідні методики та методи наукового дослідження відповідно до теми та завдань науково-дослідної роботи.
4. Проводити обробку отриманих даних.
5. Правильно оформити науково дослідну роботу.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль I. Загальні положення про методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті.**

**Тема 1. Взаємозв'язок наукової, методичної та навчальної діяльності в професійній фізкультурній освіті.**

Науково- методична підготовка випускників вузів. Функції науки. Мета науки. Взаємозв'язок наукової, методичної та навчальної діяльності у вузі.

**Тема 2. Загальні положення про методи наукового дослідження.**

Методи наукового дослідження, які застосовують у фізичному вихованні та спорті. Аналіз літературних джерел та документальних матеріалів. Анкетування, спостереження та педагогічний експеримент. Обробка та аналіз отриманих результатів.

**Тема 3. Наука і наукові дослідження.**

Науково-технічний прогрес. Методи досліджень у фізичному вихованні та спорті як навчальна дисципліна. Наука в сучасному суспільстві. Наукові дослідження. Науково-технічна інформація.

#### **Тема 4. Формування теми, мети й завдань наукового дослідження.**

Формування теми наукового дослідження. Формування мети й завдань наукового дослідження. Методологія теоретичних та експериментальних досліджень. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків та рекомендацій.

### **Змістовий модуль II. Характеристика та зміст методів досліджень у фізичному вихованні та спорті**

#### **Тема 5. Наукові дослідження у системі фізичного виховання.**

Наукове забезпечення фізичної культури. Методи наукових досліджень у теорії фізичного виховання та спорту. Методи математичної статистики.

#### **Тема 6. Методи визначення та оцінки фізичного розвитку.**

Основні показники фізичного розвитку. Перцентильний метод визначення рівня фізичного розвитку дітей. Оцінка фізичного розвитку методом індексів. Методи оцінки біологічного віку.

#### **Тема 7. Методи визначення та оцінки функціонального стану дихальної та серцево-судинної систем.**

Методи визначення та оцінки функціонального стану дихальної системи. Методи визначення та оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.

#### **Тема 8. Методи визначення та оцінки аеробної продуктивності та фізичної працездатності.**

Методи визначення та оцінки аеробної продуктивності. Методи визначення та оцінки фізичної працездатності.

#### **Тема 9. Методи визначення та оцінки нервово-психічного статусу.**

Методи оцінки типологічних властивостей вищої нервової діяльності. Оцінка життєвих проявів властивостей нервової системи за методикою Т. Ю. Круцевич. Оцінка психічного стану людини.

#### **Тема 10. Методи визначення та оцінки рухової активності.**

Тести для оцінки рівня розвитку сили. Тести для оцінки рівня розвитку швидкості. Тести для оцінки рівня розвитку витривалості. Тести для оцінки рівня розвитку координації. Тести для оцінки рівня розвитку спритності.

**3. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** контрольні роботи, тестові завдання, залік.

**4. Методи та засоби діагностики успішності навчання:** практичні заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, самостійні роботи, контрольні роботи, тестові завдання, опитування, залік.

### **5. Список джерел**

Основна література:

1. Алабин В.Г., Скрипко А.Д. Тренажёры и тренировочные устройства в физической культуре и спорте.- Минск : Высшая школа, 1979.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.- М.: ФиС, 1978.- 223 с.
3. Балахнічова Г. В. Технологічні основи організації і методики написання курсових та дипломних робіт зі спеціальності «Фізичне виховання» – Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 62 с.
4. Благуш П.К. Контроль тестирования двигательных способностей.- М.: ФиС, 1982.
5. Бондаревский Е.Я. Методология построения должных норм физической подготовленности.- М.: ВНИИФК, 1983.
6. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.- М.: ФиС, 1980.
7. Гончаренко С. Педагогічні дослідження.- К., 1995.- 45 с.
8. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 264 с.
9. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.- М.: ФиС, 1987.
10. Кочетов А.И. Педагогическое исследование.- Рязань, 1975.- 177 с.
11. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: Учебное пособие для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К.: Олімпійська література, 1999. – 230 с.

12. Романенко В. А. Двигательные способности человека. Донецк: "Новый мир", УКЦентр, 1999. – 336 с.
13. Соболев В.Л., Лахманюк Т.В. Положение о курсовой, дипломной и квалификационной работах по специальности 6.0102 "Физическое воспитание и спорт".- К.: Олимпийская литература, 1996.- 28 с.
14. Сорокин Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах.- М.: Просвещение, 1986.- 128 с.
15. Скалкова Я. Методология и методы педагогического исследования.- М.: Педагогика, 1989.- 224 с.
16. Язловецкий В. С., Шеретта В. В., Воропай Б. В., Соргін Б. В. Наукові дослідження в теорії фізичного виховання і спорту: навчально-методичний посібник. Кіровоград: РУВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2001. – 60 с.

Допоміжна література:

1. Алтер Дж. Наука о гибкости / Дж. Алтер – К.: Олимпийская литература, 2001. – 424 с.
2. Баландин В.И. Прогнозирование в спорте.- М.: ФиС, 1986.
3. Белый И. В., Власов К. П., Клепиников В. Б. Основы научных исследований и технического творчества. – Харків: Вища школа, 1989. –200 с.
4. Білуха М. Т. Основы научных исследований. К.: Вища шк., 1997. – 270 с.
5. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, 2000. – 64 с.
6. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте К.: Олимпийская литература, 1997.- С.475-494, С. 554-559.
7. Полонский Б. М. Методы определения новизны результатов педагогических исследований // Сов. педагогика. – 1981. – № 1. – С. 64 – 70.
8. Чкалова О. Н. Основы научных исследований. – К.:, 1978. – 120 с.