

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор СНУ імені Лесі Українки

А. Цьось

28 02 2020 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
з підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців
у сфері фізичної культури і спорту зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Схвалено вченою радою
СНУ імені Лесі Українки
протокол №3 «28» 02 2020 р.

1. Преамбула

Освітня діяльність Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державної Національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», керується положеннями Статуту, Правилами внутрішнього розпорядку СНУ імені Лесі Українки та іншими нормативно-правовими актами.

Код та найменування спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти – післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації)

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм: спеціалізації відсутні

Освітня програма: «Фізична культура і спорт» для тренерів ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ I та II категорії, для тренерів, які працюють зі спортсменами з особливими потребами та працівників центрів фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»; для директорів спортивних шкіл ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, методистів, інструкторів-методистів, інструкторів з фізичної культури сільських і селищних рад, працівників фізкультурно-спортивних товариств, установ та центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» (обласних, районних і районних у містах).

Сучасна спортивна підготовка – складна сфера знань, в основу якої покладено новітні досягнення з фізіології, біохімії, фармакології, кінезіології, регулярний науковий і медичний супровід, а також використання найскладнішої сучасної апаратури. Кваліфікація тренерів та постійне і якісне її підвищення є одним із головних чинників, що забезпечує ефективну підготовку спортивного резерву та регулярні перемоги наших спортсменів на міжнародних змаганнях. Однак, на сучасному етапі розвитку культурно-спортивного руху існує проблема якості підвищення кваліфікації фахівців галузі фізичної культури та спорту.

Відповідно до нормативних документів (Закон України «Про освіту», Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Концепція розвитку фізичної культури та спорту в Україні, Державна Доктрина «Фізичне виховання – здоров'я нації», постанова кабінету Міністрів України від 2 липня 2014 р. № 220 «Про затвердження Положення про Міністерство молоді та спорту України» (зі змінами), Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (наказ Міністерства молоді та спорту України від 22.03.2018 № 1270) щороку потребують підвищення кваліфікації близько 2000 тренерів (тренерів-викладачів) другої, першої та вищої категорії закладів фізичної культури і спорту, інших фахівців фізичної культури і спорту, які працюють у закладах фізичної культури і спорту, а також державних, головних та старших тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту. Тренери та фахівці підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти на курсах підвищення кваліфікації один раз на п'ять років (пункт 3 у редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03.2018р. № 1270).

Підвищення кваліфікації тренерів та фахівців галузі фізичної культури і спорту - це навчання з метою оновлення та вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.

Основними завданнями підвищення кваліфікації тренерів та фахівців галузі фізичної культури і спорту є оволодіння, оновлення та поглиблення спеціальних фахових, викладацьких, психологічних, науково-методичних, управлінських, правових, соціально-гуманітарних знань,

вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду у сфері фізичної культури і спорту, що сприятиме якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків тощо.

Під час лекційних і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, дискусій, круглих столів, навчальних тренінгів, практикумів учасники навчання з підвищення кваліфікації набудуть сучасних знань, практичних навичок, перейматимуть досвід своїх колег, удосконалюватимуть сформовані та набуватимуть нові компетентності у галузі фізичної культури і спорту.

Навчання слухачів не заважатиме проведенню занять для студентів навчально-наукового центру післядипломної освіти та студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», оскільки розклад буде попередньо узгоджуватись із деканатом навчально-наукового центру післядипломної освіти, факультету фізичної культури, спорту та здоров'я та індивідуальним розкладом занять викладачів.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 75 академічних годин (2,5 кредити ECTS); термін навчання – 2 тижні.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання – Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Основною метою освітньої діяльності Університету за програмою підвищення кваліфікації «Фізична культура і спорт» є визнання фізичної культури як пріоритетного напрямку гуманітарної політики держави, визнання фізичної культури і спорту як важливого чинника всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя, визнання спорту як важливого чинника досягнення фізичної та духовної досконалості людини, забезпечення умов для підтримки напрямів фізичної культури і спорту, забезпечення доступу осіб з інвалідністю до спортивних споруд.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти:

інтегральні та загальні:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій;
- здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої професійної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів сучасної школи;
- здатність генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення власного соціально-професійного статусу;
- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання спортсменів;
- здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, які регламентують організацію освітнього (навчально-тренувального) процесу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності;
- здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно, демонструючи професійну позицію тренера;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо, ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища;
- здатність визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності та віднаходити шляхи їх розв'язання;

- здатність до ефективної командної роботи щодо попередження конфліктів, досягнення компромісів у професійно-педагогічній діяльності;
- здатність досягати високих результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;
- здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності фахівця галузі фізичної культури і спорту й у повсякденному житті;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Фахові:

- здатність до розуміння специфічних цінностей та важливості фізичної культури і спорту в житті людини;
- здатність вільно оперувати знаннями з актуальних проблем фізичного культури та спорту, включаючи історичні аспекти олімпійського та професійного спорту;
- здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з креативним та творчим підходом до освітнього (навчально-тренувального) процесу; створення педагогічних та психологічних умов його забезпечення;
- здатність вирішувати поставлені завдання з активізації зусилля дітей і дорослих до самостійних занять фізичною культурою і спортом.
- здатність вибрати типове обладнання та тренажери для вирішення завдань у фізичній культурі та спорті, а також оцінити ефективність їх виконання.
- здатність до організації праці на науковій основі, володіння комп'ютерними методами збору, зберігання та обробки інформації, що застосовується у сфері фізичної культури і спорту.
- здатність застосовувати методи управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів.
- здатність розробляти окремі види тренувальної діяльності, планувати тренувальний процес у тренувальних заняттях, мікро-, мезо- та макроциклах.
- здатність планувати тренувальні навантаження та засоби відновлення працездатності спортсменів згідно досягнень сучасної науки, застосовувати педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби відновлення працездатності у повсякденному житті,
- здатність організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність у складних умовах зростаючої конкуренції.
- здатність застосовувати знання, вміння та навички для організації спортивно-масової роботи з різними групами населення.
- здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення фізичної працездатності різних груп населення, закріплення навичок контролю стану фізичного розвитку, фізичної підготовленості та фізичної працездатності за допомогою емпіричних методів дослідження та надання практичних рекомендацій щодо їх покращення.
- здатність використовувати методи і методичні прийоми навчання; освоєння навичок у плануванні навчальної, спортивно-масової та спортивної роботи, у веденні облікової та звітної документації.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення курсів за програмою підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» слухачі отримують відповідний документ встановленого зразка відповідно до п.13 редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03 2018 р. №1270.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Освітньо-професійна програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Фізична культура і спорт» за освітнім ступенем «бакалавр» чи «магістр», фахівців, які не мають спеціальної освіти і прийняті на роботу до 01.01.2011 року та володіють достатнім практичним досвідом роботи, якісно і в повному обсязі виконують свої

посадові обов'язки (Порядок проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) (наказ Міністерства молоді та спорту України 13.01.2014 № 45)

Порядок оцінювання результатів навчання

Основними видами педагогічного контролю є: попередній, поточний, заключний.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), або 100-бальною шкалою ECTS.

Попередній контроль призначено для аналізу документів, що підтверджують рівень освітньої відповідності слухачів до курсів підвищення кваліфікації; визначення стартового рівня компетентностей, знань та вмінь слухачів; оформлення заяви щодо проходження навчання.

Поточний контроль проводиться з метою визначення успішності самостійної роботи слухачів й стимулювання їх до регулярної роботи протягом етапу підвищення кваліфікації. Поточний контроль передбачає перевірку знань у вигляді тестування, наукових презентацій із використанням мультимедійної техніки, контрольні та індивідуальні роботи, участь у дискусіях.

Заключний – передбачає констатацію успішності навчання; контроль відвідування слухачами курсів підвищення кваліфікації; участі у круглому столі, комплексний іспит.

Атестація має на меті визначення відповідності рівня фактичної підготовки слухача вимогам програми підвищення кваліфікації. За результатами атестації видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється комісією за результатами отриманих навичок та знань, шляхом складання комплексного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Керівник проєктної групи



Ж. Мудрик