

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної і  
навчально-виробничої роботи та рекрутації,  
проф. Гаврилюк С. В. С.В.Г.

**Протокол № 6**

**від «15» березня 2017 р.**

**№6.15032017647**

## РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗА ФАХОМ

**підготовки** магістра

**спеціальності** 014 « Середня освіта: фізична культура»

**галузь знань** 01 Освіта

Луцьк – 2017

**Робоча програма виробничої практики за фахом** для підготовки магістрів за спеціальністю 014 « Середня освіта: фізична культура» – 05 лютого 2017 р ”\_05”лютого, 2017 р. – 11 с.

**Розробник: Деделюк Н.А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації

**Робоча програма виробничої практики за фахом** затверджена на засіданні кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації

протокол № 8 від 09 лютого 2017р.

В.о. завідувача кафедри: \_\_\_\_\_ (Індика С. Я.)

**Робоча програма виробничої практики за фахом** схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я

протокол № 5 від 15 лютого 2017року

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ (Мудрик Ж.С.)

**Робоча програма виробничої практики за фахом** схвалена науково-методичною радою університету

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2017 р.

Голова науково-методичної ради університету \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Вступ

Програма виробничої практики за фахом складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 014 « Середня освіта: фізична культура».

Виробнича практика за фахом є складовою частиною підготовки висококваліфікованих спеціалістів і проводиться на завершальному етапі навчального процесу. Практика спрямована на інтегрування отриманих знань і практичну реалізацію їх на конкретному робочому місці у сфері фізичного виховання, рекреації та оздоровчої фізичної культури.

### 1. Програма виробничої практики за фахом

**Мета:** реалізація магістрантами професійних умінь та навичок на основі одержаних в університеті знань із фахових дисциплін, необхідних для ефективної діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи стосовно конкретного місця майбутньої роботи спеціаліста з фізичного виховання, рекреації і оздоровчої фізичної культури та поглиблення науково-дослідної підготовки.

**Завдання:**

1. Конкретизувати теоретичні знання, закріпити практичні уміння і навички впровадження фізкультурно-оздоровчої і рекреаційної діяльності.
2. Закріпити у студентів навички самостійного планування, організації та проведення інформаційно-освітніх, фізкультурно-оздоровчих занять, науково-дослідної роботи.
3. Підвищити і закріпити інтерес до професії спеціаліста з фізичного виховання, рекреації і оздоровчої фізичної культури, фітнес-тренера.

**Об'єкти практики:** фізкультурно-оздоровчі клуби, спортивні клуби навчальних закладів, фізкультурно-спортивні клуби за місцем проживання, центри здоров'я, малі підприємства та фірми з надання платних послуг населенню засобами фізичної культури, клуби інвалідного спорту та ін.

За результатами виробничої практики за фахом студент повинен:

**Знати:**

- технологію функціонування та специфіку організаційної структури, особливості матеріально-технічного, кадрового, методичного та інших видів забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи (ФОР);
- особливості фінансової діяльності фізкультурної організації у нових соціально-економічних умовах, ознайомитися з документами, що відображають цю діяльність;
- основи планування і особливості забезпечення організаційних умов для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи; вимоги до документообігу та планування фізкультурно-оздоровчої роботи;
- методику реалізації завдань, спрямованих на забезпечення організаційних умов для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, особливості організації створення нових фізкультурно-оздоровчих груп;
- особливості пропаганди фізкультурно-оздоровчої роботи, що проводиться на об'єкті, з урахуванням інтересів тих, хто займається в групах;
- правила контролю та самоконтролю за рівнем здоров'я, аналізу, оцінки, діагностики;
- основи медико-біологічних методів спостереження за функціональним станом осіб;
- шляхи вирішення практичних завдань та ділового спілкування, техніку безпеки проведення оздоровчих занять.

**Вміти:**

- розробляти індивідуальні програми фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану;
- планувати, розробляти та проводити заняття з обраного виду рухової активності, застосовуючи методку традиційних форм та засобів, новітніх технологій;

- проводити анкетування та опитування, результати якого дозволяють підвищити ефективність проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в даному колективі;
- здійснювати науково-обґрунтований аналіз результатів анкетування з питань вивчення мотивації та інтересів до занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості;
- створювати рекламні проспекти про послуги фізкультурно-оздоровчого характеру;
- планувати різні форми навчально-оздоровчої та спортивно-масової роботи: проводити інформаційні заняття, тренінги, заняття фізичними вправами з оздоровчою, лікувальною та тренувальною метою.

**Документи, що подаються для захисту виробничої практики за фахом:**

1. Характеристика з місця практики;
2. Індивідуальний план роботи студента;
3. Паспорт об'єкта практики;
4. Методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану;
5. Модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг;
6. Результати анкетування мотивів та інтересів щодо фізкультурно-оздоровчих занять;
7. Реферат на тему: «Здоровий спосіб життя»;
8. Звіт про роботу студента-практиканта у період практики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 годин / 8 кредитів ECTS.

### 1. Опис виробничої практики за фахом

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 8	01 Освіта	Нормативна
	014 « Середня освіта: фізична культура»	
Загальна кількість годин – 240		Рік підготовки: 5
		Семестр: 10
Тижневих годин (для денної форми навчання): самостійної роботи – 18 консультації – 1	<u>магістр</u>	Самостійна робота <u>226</u> год.
		Консультації: <u>14</u> год.
		Вид контролю: диференційований залік

### Опис виробничої практики за фахом

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	01 Освіта	Нормативна
	014 « Середня освіта: фізична культура»	
Загальна кількість годин – 240		Рік підготовки: 6
		Семестр: 12
Тижневих годин (для денної форми навчання): самостійної роботи – 12 консультації – 2,5	<u>магістр</u>	Самостійна робота <u>211</u> год.
		Консультації: <u>29</u> год.
		Вид контролю: диференційований залік

## 2. Програма виробничої практики за фахом

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	<p><b>Ознайомлення з об'єктом практики</b></p> <p>Участь в організаційно-методичній настановній конференції з виробничої практики за фахом; знайомство з програмою практики і вимогами до оформлення її результатів.</p> <p>Складання індивідуального плану на період практики. Вивчення особливостей пропаганди фізкультурно-оздоровчої роботи, що проводиться на об'єкті.</p> <p>Відповідно до основних напрямів діяльності об'єкта практики студент у період практики має ознайомитися зі специфікою його організаційної структури, особливістю матеріально-технічного, кадрового, методичного та інших видів забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи.</p> <p>Консультації з керівником щодо проведення та організації практики.</p>	20
2	<p><b>Організаційно-оздоровча робота</b></p> <p>Цей розділ передбачає виконання студентами завдань, спрямованих на забезпечення організаційних умов для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи. Для цього студенти розробляють індивідуальні плани, які регламентують їхню самостійну роботу і забезпечують виконання програмових вимог. Студенти вивчають документи планування фізкультурно-оздоровчої роботи, беруть участь в організації створення нових фізкультурно-оздоровчих груп.</p> <p>Ознайомлення зі специфікою його організаційної структури, особливістю матеріально-технічного, кадрового, методичного та інших видів забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи; вивчення статутних та робочих документів, навчальних та оздоровчих програм. Вивчення документів планування фізкультурно-оздоровчої роботи, участь в організації створення нових фізкультурно-оздоровчих груп.</p> <p>Визначення актуального стану науково-методичних проблем, що досліджуються магістрантом шляхом застосування наукового пошуку. Опрацювання основних та додаткових джерел інформації за темою дослідження.</p>	60
3	<p><b>Фізкультурно-оздоровча робота</b></p> <p>Студенти знайомляться з системою організації занять у фізкультурно-оздоровчих групах. Розробка індивідуальних планів та програми фізкультурно-оздоровчих занять для</p>	70

	<p>окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану осіб, які займаються. проведення занять з обраного виду рухової активності.</p> <p>Вивчення особливостей фінансової діяльності фізкультурної організації у нових соціально-економічних умовах, ознайомлення з документообігом.</p> <p>Під час проходження практики вони розробляють індивідуальні програми фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану. Студенти-практиканти беруть участь у проведенні занять з обраного виду рухової активності.</p>	
4	<p><b>Інформаційно-освітня робота</b></p> <p>Студенти повинні вивчити особливості пропаганди фізкультурно-оздоровчої роботи, що проводиться на об'єкті. Для вивчення інтересів тих, хто займається в групах, студенти розробляють анкету і проводять опитування, результати якого дозволяють підвищити ефективність проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в даному колективі. Розробляють рекламні проспекти про послуги фізкультурно-оздоровчого характеру. Студенти готують і проводять бесіду "Здоровий спосіб життя", модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг.</p>	20
5	<p><b>Фінансово-господарська робота</b></p> <p>Вивчення особливостей фінансової діяльності фізкультурної організації у нових соціально-економічних умовах, ознайомитися з документами, що відображають цю діяльність. Правила з дотримання техніки безпеки.</p>	10
6	<p><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>Здійснення аналізу та узагальнення висновків анкетування з питань вивчення мотивації та інтересів до занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості. Обґрунтування результатів науково-педагогічної роботи, за участю наукового керівника, оформлення підсумків виконання індивідуального плану магістранта. Підготовка звіту за результатами наукового дослідження. Систематизація та узагальнення отриманих результатів науково-педагогічного дослідження. Підготовка тез наукових доповідей на науково-методичні семінари та конференції.</p>	30
7	<p><b>Оформлення звітної документації:</b> щоденник практики; характеристика з місця практики; індивідуальний план роботи студента; паспорт об'єкта практики; методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану;</p>	20



	модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг; результати анкетування мотивів та інтересів щодо фізкультурно-оздоровчих занять; реферат на тему: «Здоровий спосіб життя»; письмовий звіт про роботу магістранта у період практики	
8	<b>Представлення матеріалів виробничої практики за фахом:</b> отримання допуску до захисту матеріалів практики	10
	<b>Разом</b>	240

### 3. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	<b>Ознайомлення з об'єктом практики</b> Відповідно до основних напрямів діяльності об'єкта практики студент у період практики має ознайомитися зі специфікою його організаційної структури, особливістю матеріально-технічного, кадрового, методичного та інших видів забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи	20	18
2	<b>Організаційно-оздоровча робота</b> Цей розділ передбачає виконання студентами завдань, спрямованих на забезпечення організаційних умов для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи. Для цього студенти розробляють індивідуальні плани, які регламентують їхню самостійну роботу і забезпечують виконання програмових вимог. Студенти вивчають документи планування фізкультурно-оздоровчої роботи, беруть участь в організації створення нових фізкультурно-оздоровчих груп.	20	18
3	<b>Фізкультурно-оздоровча робота</b> Студенти знайомляться з системою організації занять у фізкультурно-оздоровчих групах. Під час проходження практики вони розробляють індивідуальні програми фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану. Студенти-практиканти беруть участь у проведенні занять з обраного виду рухової активності.	40	38
4	<b>Інформаційно-освітня робота</b> Студенти повинні вивчити особливості пропаганди фізкультурно-оздоровчої роботи, що проводиться на об'єкті. Для вивчення інтересів тих, хто займається в групах, студенти розробляють анкету і проводять опитування, результати якого дозволяють підвищити ефективність проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в даному колективі. Розробляють рекламні проспекти про послуги фізкультурно-оздоровчого характеру. Студенти готують і проводять бесіду "Здоровий спосіб життя".	40	38
5	<b>Фінансово-господарська робота</b> Студенти повинні вивчити особливості фінансової	20	18

	діяльності фізкультурної організації у нових соціально-економічних умовах, ознайомитися з документами, що відображають цю діяльність		
6	<b>Науково-дослідна робота</b> У період проходження практики студенти повинні проаналізувати та зробити висновки анкетування з питань вивчення мотивації та інтересів до занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості.	40	38
7	<b>Систематизація та узагальнення отриманих результатів науково-педагогічного дослідження.</b> Підготовка тез наукових доповідей на науково-методичні семінари та конференції.	30	28
8	<b>Оформлення звітної документації:</b> щоденник практики; характеристика з місця практики; індивідуальний план роботи студента; паспорт об'єкта практики; методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану; модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг; результати анкетування мотивів та інтересів щодо фізкультурно-оздоровчих занять; реферат на тему: «Здоровий спосіб життя»; письмовий звіт про роботу магістранта у період практики	16	14
	<b>Разом</b>	<b>226</b>	<b>210</b>

#### 4. Консультації

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Погодження індивідуального плану роботи магістра. Функціонування та специфіка організаційної структури, особливості матеріально-технічного, кадрового, методичного та інших видів забезпечення фізкультурно-оздоровчої сфери	2	4
2	Вимоги до розробки індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану.	2	4
3	Особливості пропаганди фізкультурно-оздоровчої роботи; вивчення інтересів тих, хто займається в групах.	2	4
4	Модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг.	2	5
5	Оформлення документації організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	2	4
6	Проведення анкетування з питань вивчення мотивації та інтересів до занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості.	2	5
7	Оформлення звітної документації: щоденник практики характеристика з місця практики, ндивідуальний план роботи студента, паспорт об'єкта практики, реферат на тему: «Здоровий спосіб життя». Звіт про роботу магістранта у період практики.	2	4
<b>Разом</b>		14	30

**5. Методи та засоби діагностики результатів проходження виробничої практики за фахом:** консультації наукового керівника та спеціалістів окремого напрямку дослідження; письмові звіти студента про виконання завдань кожного етапу дослідження; самостійна робота; щоденник практики.

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів	
	Денна	Заочна
<p><b>1. Теоретична :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівень сформованості науково-методичних, теоретичних знань та методології досліджень у галузі фізичного виховання та рекреації</li> <li>– складання індивідуального плану роботи виробничої практики за фахом;</li> <li>– формулювання мети, завдань виробничої практики за фахом.</li> </ul>	20	1
<p><b>2. Науково-методична:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення документів планування фізкультурно-оздоровчої роботи, участь в організації створення нових фізкультурно-оздоровчих груп;</li> <li>– розробка індивідуальних оздоровчих програм, проведення занять фізичними вправами з оздоровчою, лікувальною та тренувальною метою, дотримання правил контролю та самоконтролю за рівнем здоров'я, аналізу, оцінки, діагностики; проведення анкетування з питань вивчення мотивації до занять, підвищення рухової активності; визначення рівня фізичного стану осіб;</li> <li>– дослідження питань мотивації та інтересів до занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості</li> </ul>	40	2
<p><b>3. Представлення результатів практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відгук з місця практики; щоденник практики; характеристика з місця практики; індивідуальний план роботи магістранта; паспорт об'єкта практики; методика складання індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять для окремих осіб з урахуванням мети занять, інтересів, вікових особливостей та фізичного стану;</li> <li>– модель реклами фізкультурно-оздоровчих послуг; результати анкетування мотивів та інтересів щодо фізкультурно-оздоровчих занять;</li> <li>– реферат на тему: «Здоровий спосіб життя»;</li> <li>– письмовий звіт про роботу магістранта у період практики.</li> </ul>	40	2
<b>Сума</b>	100	5

**7. Шкала оцінювання виробничої практики за фахом (національна та ECTS)  
для студентів денної форми навчання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
67 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 66	<b>E</b>		
1 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

**Шкала оцінювання виробничої практики за фахом  
для студентів заочної форми навчання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
5	відмінно
4	добре
3	задовільно
2	незадовільно з можливістю повторного складання

**8. Методичне забезпечення**

1. Балахнічова Г.В. технологічні основи організації і методики написання курсових та дипломних робіт зі спеціальності «Фізичне виховання» / Г.В. Балахнічова. – Луцьк : Ред.-вид. від. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 62 с.
2. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

**9. Рекомендована література**

**Базова**

1. Ашанин В. С. и др. Применение электронных таблиц для статистической обработки данных (на примере Microsoft Excel) : учеб. пособ.: Сер. «Спорт. Информатика» / В. С. Ашанин и др. – вып. 1. – Харьков : ХаГИФК, 1997. – 68 с.
2. Ашанин В. С. Математические основы спортивной информатики / В. С. Ашанин. – Сер. «Спорт. Информатика» / В. С. Ашанин. – вып. 3. – Харьков : ХаГИФК, 1998. – 96 с.
3. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. – К. : Олімп. лит., 2002. – 294 с.

4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин. – СПб., 2000. – 117с.
5. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Изд. центр «Академ.», 2002. – 264 с.
6. Запорожець О. П. Спортивна морфологія : навч. посіб. / О. П. Запорожець. – Херсон : Айлант, 2002. – 108 с.
7. Карпенко В. Б. Использование компьютерных технологий в регулировании кадрового потенциала отрасли на региональном уровне / В. Б. Карпенко // Теор. и практ. физ. культ. – 1994. – №26. – С.12-13.
8. Максименко С. Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження / С. Д. Максименко. – К. : НИИП, 1990. – 240 с.
9. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : Физ. культура, 2005. – 288 с.
10. Скалій О. В. Комп'ютерно-діагностична програма "Школяр" / О. В. Скалій, В. І. Шандригось // Студентський науковий вісник ТДПУ. – Тернопіль: ТДПУ, 1998.—№1. – С.125–127.
11. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл. - К. : Олімп. літ., 1997. – 504 с.
12. Чижик В. В. Спортивна морфологія : навч. посіб. для студ. / В. В. Чижик, О. П. Запорожець. – Луцьк : ПВД «Твердиня», 2009. – 208 с.
13. Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : нач. пос. / Б. Шиян, О. Вацеба. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

#### Додаткова

1. Аванесов В. С. Тесты в социологическом исследовании / В. С. Аванесов. – М. : Знания, 1982. – 67 с.
2. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособ. для студ., аспирант. и препод. ин-тов физ. Культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
3. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М. : Высш. шк., 1989. – 136 с.
4. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 175 с.
5. Давиденко О.В. Основы програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом / О.В. Давиденко, В.П. Семененко, Л.О. Фандікова. – К. : Астон, 2003. – 144 с.
6. Дорохов Р. Н. Спортивная морфология : Учеб. Пособ. Для высш.и сред. Спец. Заведений физ. Культуры / Р. Н. Дорохов, В. П. Губа – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 236 с.
7. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, Е.К. Петров, – М. : Изд. Центр „Академия”, 2002. – 264 с.
8. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.

9. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К. : Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
10. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К. : Олимпийская литература, 1999. – 230 с.
11. Левицкий В.В. Методология подготовки специалистов по оздоровительной физической культуре // Наука в олимпийском спорте : Спец. выпуск. – К. : Олимпийская литература, 2000. – С. 89-96.
12. Ліцензійні умови впровадження фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності: організації та проведення спортивних занять професіоналів та любителів спорту, визнаних в Україні. Затверджені наказом Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва і Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму від 2.04.2001, №336/852.
13. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні. Законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації / автор-упорядник М. Дутчак. – К.: Україна, 1994. – 399 с.
14. Методики психодіагностики в спорті [Маришук В.А., Блудов Ю.М., Плахтиєнко В.А., Серова Л.К.]. – М.: Просвещение, 1999. – 296 с.
15. Мичуда Ю.П. Лицензирование физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности в Украине // Наука в олимпийском спорте. – 2001. – №3. – С. 67-71.
16. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, перероб. та доп. – Харків: ХАДІФК, 2000. – 292 с.
17. Качеров А.Б., Основы здоровья и физическая культура / А.Б. Качеров, В.Г. Арефьев. – К.: Просвіта, 2003. – 160 с.
18. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
19. Теория и методика физического воспитания / Под. Ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – Т. 1. – 424 с.; Т. 2. – 392с.
20. Тесты в спортивной практике / [Х. Бубэ, Г. Фэк, Х. Штюблер, Ф. Трогш]. – М. : Физкульт. и спорт, 1968. – 40 с.
21. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – К. : Видавничий дім „Слово”, 2003. – 240 с.
22. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б. Шиян–Тернопіль, 2001. – Ч. I. – 272 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>
2. Режим доступу: <http://pedpresa.com.ua/>
3. <http://physicaledu-journal.org.ua/>
4. <http://www.nbuv.gov.ua/>